



## **ПРОГРАМА ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА**

Настоящата Училищна програма по интеркултурно образование е разработена съгласно Наредба № 13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката и актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2026 г., утвърдена със Заповед № РД-01-44./15.09.2026 г. на Директора на училището.

### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Изграждането на училищна програма за интеркултурното образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока изграждане на образователна среда и усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения за:

1. Разгръщане на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
2. По-високо качество и по-добър достъп до образование;
3. Ранна превенция на обучителни затруднения;
4. Включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
5. Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.
6. Средство за привличане и задържане на децата в училище



## **II. ВОДЕЩИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ** - при изготвяне на училищната програма за изграждане на интеркултурно образование:

- ☐ 2000 - ЕВРОПЕЙСКАТА СОЦИАЛНА ХАРТА (РЕВИЗИРАНА);
- ☐ 1992 – ЕВРОПЕЙСКАТА КОНВЕНЦИЯ ЗА ЗАЩИТА НА ПРАВАТА НА ЧОВЕКА И ОСНОВНИТЕ СВОБОДИ И ПЪРВИЯ ДОПЪЛНИТЕЛЕН ПРОТОКОЛ КЪМ НЕЯ
- ☐ 1970 – МЕЖДУНАРОДНИЯ ПАКТ ЗА ГРАЖДАНСКИ И ПОЛИТИЧЕСКИ ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНИЯ ПАКТ ЗА ИКОНОМИЧЕСКИ, СОЦИАЛНИ И КУЛТУРНИ ПРАВА
- ☐ ЗАКОН ЗА УЧИЛИЩНОТО И ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ;
- ☐ СТАНДАРТ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

## **III. ЦЕЛИ**

1. Изграждане на образователна среда и усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
2. Зачитане значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
3. Осъзнаване и ценене на културната идентичност;
4. Формиране на положителни личностни качества като: съпричастност, добронамереност, етичност, разбиране, непредубеденост;
5. Изграждане на умения за установяване на връзки между отделните сфери на обществения живот и осъзнаване на причините за социалните неравенства;
6. Формиране на чувствителност към “другия” и “другата култура” в нашето общество, развиване на способност у учениците да осъществяват адекватен диалог в разнообразното социокултурно пространство .



#### **IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА**

- ☐ Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- ☐ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- ☐ Съхраняване на многообразието

#### **V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА НИВО УЧИЛИЩЕ:**

1. Разнообразяване на формите и средствата за ефективно осъществяване на интеркултурно образование за развитие на демократична култура и гражданско образование, чрез занимания по интереси, съвместни дейности между училища с концентрация на деца от уязвими групи, и такива в които няма концентрация на деца от уязвими групи, вкл. обменни визити, екскурзии и др.
2. Популяризиране на възможностите за професионално развитие и личностно развитие на учениците посредством образование, чрез организиране на тематични срещи и беседи на ученици с представители от различни професионални съсловия, учени, хора на изкуството, културни дейци, спортисти
3. Организиране и провеждане на учебния процес в реална среда, посредством изнесени занимания в музеи, художествени галерии, културни институции, такива свързани с театралното, танцовото, културното и природното наследство, визуалните изкуства, спортни и музикални мероприятия
4. Провеждане на културно-образователни инициативи, популяризиращи четенето и грамотността в библиотеки, като част от обучението по образователни направления
5. Развиване на отношение към културата и придобиване на знания относно културното и литературното наследство, четенето, творческото мислене, природните, естествените и точните науки, чрез провеждане на занимания по интереси в извън класна форма и изнесени занимания



6. Провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност

7. Дейности, подкрепящи толерантността:

- Международен Ден на толерантността – 16.11.2026г , беседа в ЧК, /изработване на табла в часовете по изобразително изкуство/.
- Отбелязване на Световен ден на думата „Благодаря“ – 11.01.2027г.
- Световен ден за борба с тормоза в училище – 24.02.2027г/ Изработване на табла във всяка паралелка на тема „Заедно срещу насилието“.
- Провеждане на беседи в ЧК на теми „Конструктивно решаване на конфликти“, „Асертивно поведение“, „Техники за овладяване на емоциите“ и др.
- Отбелязване на Международния ден на приятелството – 9.06.2027г.

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Придобиване на знания за собствената личност: начините на общуване, установяване на контакти, силните страни;
2. Придобиване знания за отношенията с другите хора: за характера на приятелството и партньорството; за деловите отношения; за груповото развитие; за ефективните начини на общуване.
3. Знания за глобалното общество: за света и неговите ресурси, за Международната харта на правата на човека, за войната и мира; за глобалните проблеми, които засягат децата – глад, бедност, насилие, експлоатация



## **VII. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ ПО НП „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“**

1. „Аз – ти – ние“
2. „Межкултурно разбирателство“
3. „Как да общуваме с различните хора в различни ситуации?“
4. „Готов ли съм да възприема другостта?“
5. „Преодоляване на предразсъдъците“
6. „Умения за работа в екип“
7. „Толерантност, уважение и емпатия „
8. „Компромисът в общуването“
9. „Моите права и правата на другите“
10. „Ценностите, които осмислят човешкия живот“