



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-4542/19.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **6210701 „Механизация на селското стопанство“** от професия код **621070 „Техник на селскостопанска техника“** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство“** съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	621	Растениевъдство и животновъдство
Професия	621070	Техник на селскостопанска техника
Специалност	6210701	Механизация на селското стопанство

Утвърдена със Заповед № РД09-4542/19.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **6210701 „Механизация на селското стопанство“**, професия код **621070 „Техник на селскостопанска техника“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Техник на селскостопанска техника“, специалност „Механизация на селското стопанство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Машини за обработка на почвата – плугове. Маслодайни култури – слънчоглед

Лемежни плугове – видове, общо устройство, технологичен процес, нагласяване за работа на навесен плуг. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за оран – агротехнически изисквания, начини на оран. Техническо обслужване и ремонт на лемежен плуг. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с лемежни плугове. Слънчоглед – технологии за отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на лемежени плугове и плужно тяло

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава видовете лемежни плугове и описва общото им устройство.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа на лемежен плуг.	20
3. Познава и описва начина за нагласяване на навесен лемежен плуг за работа.	12
4. Познава и описва агротехническите изисквания за качествена оран и начините на оран.	14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване, ремонта на лемежен плуг.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с лемежни плугове.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на слънчоглед.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава видовете лемежни плугове и описва общото им устройство.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа на лемежен плуг.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване на навесен плуг за работа.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания за качествена оран и начините на оран.	14			1	1

5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване, ремонта на лемежен плуг.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с лемежни плугове.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на слънчоглед.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Машини за обработка на почвата – култиватори за слята обработка. Зърнено-житни култури – ечемик

Култиватор за слята обработка на почвата – видове, устройство, технологичен процес, нагласяване за работа на прикачен култиватор. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за слято култивиране – агротехнически изисквания, начини на движение на агрегата. Техническо обслужване и ремонт на култиватор за слята обработка. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с култиватори за слята обработка. Ечемик – технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на култиватори за слята обработка

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Познава видовете култиватори за слята обработка и описва общото им устройство.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с култиватори за слята обработка.	20
3. Познава и описва начина за нагласяване на прикачен култиватор за работа.	12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на култиватор за слята обработка и начините на движение на агрегата.	14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на култиватор за слята обработка.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с култиватори за слята обработка.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на ечемик.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава видовете култиватори за слята обработка и описва общото им устройство.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с култиватори за слята обработка.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване на прикачен култиватор за работа.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на култиватор за слята обработка и начините на движение на агрегата.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на култиватор за слята обработка.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с култиватори за слята обработка.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на ечемик.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Машини за обработка на почвата – култиватор за междуредова обработка. Зърнено-житни култури – царевица

Култиватор за междуредова обработка – устройство, технологичен процес, нагласяване за работа, начини за разполагане на работните органи. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за междуредова обработка – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на култиватор за междуредова обработка. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с култиватори. Царевица – технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на култиватори

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Познава и описва общото устройство на култиватор за междуредова обработка.		12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с култиватори за междуредова обработка.		20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа и начините за разполагане на работните органи на култиватора.		12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за окопаване.		14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на култиватор за междуредова обработка.		16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с култиватори.		10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на царевица.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Познава и описва общото устройство на култиватор за междуредова обработка.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с култиватори за междуредова обработка.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа и начините за разполагане на работните органи на култиватора.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за окопаване.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на култиватор за междуредова обработка.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с култиватори.	10		1	1	

7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на царевица.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Машини за обработка на почвата – почвообработваща фреза. Зеленчукови култури – домати

Почвообработваща фреза – видове, устройство, технологичен процес, нагласяване за работа. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за фрезование – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на почвообработваща фреза. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с почвообработваща фреза. Домати за полско производство – технологии на отглеждане при полско производство и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на почвообработващи фрези

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Познава видовете и описва общото устройство на почвообработваща фреза.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с почвообработваща фреза.	20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на почвообработваща фреза.	12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за фрезование.	14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на почвообработваща фреза.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с почвообработваща фреза.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на домати при полско производство.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава видовете и описва общото устройство на почвообработваща фреза.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с почвообработваща фреза.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на почвообработваща фреза.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за фрезование.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на почвообработваща фреза.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с почвообработваща фреза.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на домати при полско производство.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Машини за обработка на почвата – дискови брани. Зърнено-житни култури - пшеница

Дискови брани - видове, устройство, технологичен процес, нагласяване за работа. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за дискуване – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на дискова брана. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с дискова брана. Пшеница – технологии на отглеждане при полско производство и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на дискови брани

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1. Познава видовете и описва общото устройство на дискова брана.		12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с дискова брана.		20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на дискова брана.		12
4. Познава и посочва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за дискуване.		14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на дискова брана.		16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с дискова брана.		10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на пшеница.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Познава видовете и описва общото устройство на дискова брана.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с дискова брана.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на дискова брана.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за дискуване.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на дискова брана.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с дискова брана.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на пшеница.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 6: Машини за обработка на почвата – зъбни брани. Зърнено-житни култури – ориз

Зъбни брани – видове, устройство, технологичен процес, нагласяване за работа. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за брануване – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на зъбна брана. Здравословни и безопасни условия на труд при работа със зъбна брана. Ориз – технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на зъбни брани

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:		Максимален брой точки
1. Познава видовете и описва общото устройство на зъбна брана.		12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със зъбна брана.		20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на зъбна брана.		12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за брануване.		14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на зъбна брана.		16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със зъбна брана.		10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на ориз.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Познава видовете и описва общото устройство на зъбна брана.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със зъбна брана.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на зъбна брана.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за брануване.	14			1	1

5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на зъбна брана.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със зъбна брана.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на ориз.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Машини за сеитба – редосеялка. Зърнено-житни култури – овес
Редосеялки - видове, устройство, технологичен процес, нагласяване за работа. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за сеитба на култури със слята повърхност – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на редосеялка. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с редосеялки. Овес – технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на редосеялки

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава видовете и описва общото устройство на редосеялка.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с редосеялка.	20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на редосеялка.	12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за сеитба на култури за слята повърхност.	14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на редосеялка.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с редосеялка.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на овес.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава видовете и описва общото устройство на редосеялка.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с редосеялка.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на редосеялка.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за сеитба на култури за слята повърхност.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на редосеялка.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с редосеялка.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на овес.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Машини за сеитба – сеялки за точна сеитба. Зеленчукови култури – пипер

Сеялки за точна сеитба – видове, устройство, технологичен процес, нагласяване за работа. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за сеитба на окопни култури – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на сеялки за точна сеитба. Здравословни и безопасни условия на труд при работа със сеялки за точна сеитба. Пипер полско производство – технологии на отглеждане при полско производство и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на сеялка за точна сеитба и сеещи апарати

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1. Познава видовете и описва общото устройство на сеялки за точна сеитба.		12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със сеялки за точна сеитба.		20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на сеялки за точна сеитба.		12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за сеитба на окопни култури.		14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на сеялка за точна култура.		16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със сеялки за точна сеитба.		10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на пипер полско производство.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Познава видовете и описва общото устройство на сеялки за точна сеитба.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със сеялки за точна сеитба.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на сеялки за точна сеитба.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за сеитба на окопни култури.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на сеялка за точна култура.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със сеялки за точна сеитба.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на пипер полско производство.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4

Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Машини за садене и разсаждане – разсадосадачни машини.

Зеленчукови култури – главесто зеле

Разсадосадачни машини – видове, устройство, технологичен процес и нагласяване за работа на разсадосадачна машина за гъст, непикиран разсад. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за садене – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на разсадосадачните машини. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с разсадосадачни машини. Главесто зеле – технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на разсадосадачни машини

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Познава видовете и описва общото устройство разсадосадачните машини.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с разсадосадачни машини.	20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на разсадосадачна машина за гъст, непикиран разсад.	12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за садене.	14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на разсадосадачна машина.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с разсадосадачна машина.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на главесто зеле.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава видовете и описва общото устройство разсадосадачните машини.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с разсадосадачни машини.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на разсадосадачна машина за гъст, непикиран разсад.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за садене.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на разсадосадачна машина.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с разсадосадачна машина.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на главесто зеле.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Машини за садене и разсаждане – картофосадачна машина. Зеленчукови култури - картофи

Картофосадачни машини – видове. Устройство, технологичен процес и нагласяване за работа на картофосадачна машина за късни (нерътени) картофи. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за садене на картофи – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на картофосадачна машини. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с картофосадачна машини. Картофи – технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на картофосадачни машини

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Познава видовете и описва общото устройство на картофосадачните машини.		12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с картофосадачни машини за садене на късни (нерътени) картофи.		20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на картофосадачна машина за садене на късни (нерътени) картофи.		12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за садене на късни (нерътени) картофи.		14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на картофосадачна машина.		16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с картофосадачна машина.		10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на картофи.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Познава видовете и описва общото устройство на картофосадачните машини.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с картофосадачни машини за садене на късни (нерътени) картофи.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на картофосадачна машина за садене на късни (нерътени) картофи.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за садене на късни (нерътени) картофи.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на картофосадачна машина.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с картофосадачна машина.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на картофи.	16	1		1	1

Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Машини за торене – машини за торене с твърди органични торове. Зеленчукови култури – лук за глави

Машини за торене с твърди органични торове - видове. Устройство, технологичен процес и нагласяване за работа на машина за торене с твърди органични торове. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за торене с твърди органични торове – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на ремарке за разхвърляне на оборски тор. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с машина за торене с твърди органични торове. Лук за глави – технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на машини за торене с твърди органични торове

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Познава видовете и описва общото устройство на машините за торене с твърди органични торове.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с машини за торене с твърди органични торове.	20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на машини за торене с твърди органични торове.	12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за торене с твърди органични торове.	14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на ремарке за разхвърляне на оборски тор.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с машини за торене с твърди органични торове.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на лук за глави.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава видовете и описва общото устройство на машините за торене с твърди органични торове.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с машини за торене с твърди органични торове.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на машини за торене с твърди органични торове.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за торене с твърди органични торове.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на ремарке за разхвърляне на оборски тор.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с машини за торене с твърди органични торове.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на лук за глави.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: Машини за торене – машини за торене с твърди минерални торове.

Зърнено-бобови култури - соя

Машини за торене с твърди минерални торове - видове. Устройство, технологичен процес и нагласяване за работа на навесна и прикачна машина. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за торене с твърди минерални торове – агротехнически изисквания. Техническо

обслужване и ремонт на машина за торене с твърди минерални торове. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с машина за торене с твърди минерални торове. Соя - технологии на отглеждане и грижи през вегетацията при полско производство.

Дидактически материали: схеми на машини за торене с твърди минерални торове

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Познава видовете и описва общото устройство на машините за торене с твърди минерални торове.		12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с машини за торене с твърди минерални торове.		20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на навесна и прикачна машина за торене с твърди минерални торове.		12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за торене с твърди минерални торове.		14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на машина за торене с твърди минерални торове.		16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с машини за торене с твърди минерални торове.		10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на соя.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Познава видовете и описва общото устройство на машините за торене с твърди минерални торове.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с машини за торене с твърди минерални торове.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на навесна и прикачна машина за торене с твърди минерални торове.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-	14			1	1

тракторен агрегат за торене с твърди минерални торове.					
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на машина за торене с твърди минерални торове.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с машини за торене с твърди минерални торове.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на соя.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Машини за химична защита – щангови пръскачки. Зеленчукови култури - краставици

Щангови пръскачки – предназначение, устройство, технологичен процес, нагласяване за работа. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за пръскане на полски култури – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на щангова пръскачка. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с щангова пръскачка. Краставици - технологии на отглеждане и грижи през вегетацията при полско производство.

Дидактически материали: схеми на щангови пръскачки

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Познава предназначението и описва общото устройство на щангова пръскачка.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с щангова пръскачка.	20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на щангова пръскачка.	12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за пръскане на полски култури.	14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на щангова пръскачка.	16

6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с щангова пръскачка.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на краставици.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава предназначението и описва общото устройство на щангова пръскачка.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с щангова пръскачка.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на щангова пръскачка.	12	1	1	1	
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за пръскане на полски култури.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на щангова пръскачка.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с щангова пръскачка.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на краставици.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Машини за химична защита – вентилаторни пръскачки. Овощни насаждения – ябълка

Вентилаторни пръскачки – предназначение, устройство, технологичен процес, нагласяване за работа. Съставяне на машинно-тракторен агрегат за пръскане на трайни насаждения – агротехнически изисквания. Техническо обслужване и ремонт на вентилаторна пръскачка. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с вентилаторна пръскачка. Ябълка – технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на вентилаторни пръскачки

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава предназначението и описва общото устройство на вентилаторна пръскачка.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с вентилаторна пръскачка.	20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на вентилаторна пръскачка.	12
4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за пръскане на трайни насаждения.	14
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на вентилаторна пръскачка.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с вентилаторна пръскачка.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на ябълки.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава предназначението и описва общото устройство на вентилаторна пръскачка.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с вентилаторна пръскачка.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на вентилаторна пръскачка.	12	1	1	1	

4. Познава и описва агротехническите изисквания при работа на машинно-тракторен агрегат за пръскане на трайни насаждения.	14			1	1
5. Познава, обяснява и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на вентилаторна пръскачка.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с вентилаторна пръскачка.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на ябълки.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: Машини за косене и силажиране – силажокомбайни. Овощни насаждения – слива

Силажокомбайни – видове, устройство на самоходен силажокомбайн, технологичен процес, регулировки. Техническо обслужване и ремонт на самоходен силажокомбайн. Здравословни и безопасни условия на труд при работа със самоходен силажокомбайн. Сливи - технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схеми на самоходни силажокомбайни

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Познава предназначението и описва общото устройство на самоходен силажокомбайн.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със самоходен силажокомбайн.	20
3. Познава и описва автоматизираните системи за управление и контрол на самоходен силажокомбайн.	12
4. Познава и изброява необходимите регулировки на самоходен силажокомбайн.	14
5. Познава, описва и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на самоходен силажокомбайн.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със самоходен силажокомбайн.	10

7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на сливи.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава предназначението и описва общото устройство на самоходен силажокомбайн.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със самоходен силажокомбайн.	20	2	2		1
3. Познава и описва автоматизираните системи за управление и контрол на самоходен силажокомбайн.	12	1	1	1	
4. Познава и изброява необходимите регулировки на самоходен силажокомбайн.	14			1	
5. Познава, описва и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на самоходен силажокомбайн.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със самоходен силажокомбайн.	10		1	1	1
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на сливи.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Машини за косене и силажиране – самоходна сенокосачка с ножово-палцев режещ апарат. Фуражни култури - люцерна

Косачки – предназначение, видове. Самоходна сенокосачка с ножово-палцев режещ апарат – устройство, технологичен процес, регулировки. Техническо обслужване и ремонт на самоходна косачка. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с косачка. Люцерна - технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схема на самоходна сенокосачка с ножово-палцев режещ апарат

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16		Максимален брой точки
1. Познава предназначението и видовете косачки и описва общото устройство на самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.		12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.		20
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.		12
4. Познава и изброява необходимите регулировки на самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.		14
5. Познава, описва и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.		16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със самоходна косачка.		10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на люцерна.		16
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Познава предназначението и видовете косачки и описва общото устройство на самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.	20	2	2		1
3. Познава и описва начина за нагласяване за работа на самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.	12	1	1	1	
4. Познава и изброява необходимите регулировки на самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.	14			1	1

5. Познава, описва и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на самоходна косачка с ножово-палцев режещ апарат.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със самоходна косачка.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на люцерна.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Машини за прибиране на зърнени култури – зърнокомбайн. Влакнодайни култури – памук

Зърнокомбайн – предназначение, общо устройство, технологичен процес, регулировки. Техническо обслужване и ремонт на зърнокомбайн. Здравословни и безопасни условия на труд при работа със зърнокомбайн. Памук - технологии на отглеждане и грижи през вегетацията.

Дидактически материали: схема на зърнокомбайн

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Познава предназначението и описва общото устройство на зърнокомбайн.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със зърнокомбайн.	20
3. Познава и описва автоматизираните системи за управление и контрол на зърнокомбайн.	12
4. Познава и изброява необходимите регулировки на мотовило и вършачен апарат на зърнокомбайн.	14
5. Познава, описва и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на зърнокомбайн.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със зърнокомбайн.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на памук.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Познава предназначението и описва общото устройство на зърнокомбайн.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа със зърнокомбайн.	20	2	2		1
3. Познава и описва автоматизираните системи за управление и контрол на зърнокомбайн.	12	1	1	1	
4. Познава и изброява необходимите регулировки на мотовило и вършачен апарат на зърнокомбайн.	14			1	1
5. Познава, описва и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на зърнокомбайн.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа със зърнокомбайн.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на памук.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Машини за прибиране на плодове и зеленчуци – гроздокомбайн. Трайни насаждения – винени сортове лозя

Гроздокомбайн – предназначение, общо устройство, технологичен процес, регулировки. Техническо обслужване и ремонт на гроздокомбайн. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с гроздокомбайн. Технологии на отглеждане и грижи през вегетацията на винени сортове лозя.

Дидактически материали: схема на гроздокомбайн

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Познава предназначението и описва общото устройство на гроздокомбайн.	12
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с гроздокомбайн.	20
3. Познава и описва автоматизираните системи за управление и контрол на гроздокомбайн.	12
4. Познава и изброява необходимите регулировки на гроздокомбайн.	14
5. Познава, описва и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на гроздокомбайн.	16
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с гроздокомбайн.	10
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на винени сортове лозя.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Познава предназначението и описва общото устройство на гроздокомбайн.	12	2	2		
2. Познава и анализира технологичния процес при работа с гроздокомбайн.	20	2	2		1
3. Познава и описва автоматизираните системи за управление и контрол на гроздокомбайн.	12	1	1	1	
4. Познава и изброява необходимите регулировки на гроздокомбайн.	14			1	1
5. Познава, описва и определя последователността на операциите при техническото обслужване и ремонта на гроздокомбайн.	16	1		1	1
6. Познава и определя изискванията на ЗБУТ при работа с гроздокомбайн.	10		1	1	
7. Описва, обяснява и определя основните технологични операции при отглеждане на винени сортове лозя.	16	1		1	1
Общ брой задачи:	22	7	6	5	4
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: Извършва технически преглед и регулиране на посевната норма на сеялка за тесноредова сеитба.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- преглед на работните органи;
- подменя и ремонтира износените части;
- преглед на точките за гресиране;
- регулира за работа на определена дълбочина;
- регулиране на посевната норма;
- спазва изискванията за ЗБУТ.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		

2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:		100
		100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код 6210701 „Механизация на селското стопанство“, професия код 621070 „Техник на селскостопанска техника“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Илиев, Л. и колектив. Земеделска техника - част първа. Техника, 1994.
2. Мандарджиев, С. и колектив. Земеделска техника - I и II част. Христо Г. Данов, Пловдив, 1993.
3. Проф. Вакарелски, Й. и колектив. Механизация на селското стопанство - I и II част. Земиздат, София, 1987.
4. Доц. Шишков, С. и колектив. Ръководство за упражнение по селскостопански машини. Земиздат, София, 1983.
5. Белоев Христо, Атанас Митков, Красимир Братоев. Земеделски машини II Прибираща техника. Академично издателство „Русенски университет“ – Русе, 2017.

6. Белоев Христо, Петър Сигалов. Задвижвания, мехатронни решения и навигационни сателитни системи за управление. Академично издателство „Русенски университет“, 2019.
7. Василев, С. и колектив. Селскостопански машини. Земиздат, 1986.
8. Митев Иван, Тодор Деликостов. Надежност и диагностика. Русе, 2011.
9. Станев Любомир. Технология за възстановяване на детайли от транспортната техника, Част II. Пловдив, 2001.
10. Станев Любомир. Поддържане и ремонт на транспортната техника. Пловдив, 2000.
11. Джонев Георги, Любомир Станев. Техническа експлоатация на автомобила. Пловдив, 2004.
12. Интернет – информация, свързана с изпитните теми.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Илийчо Лачовски – ПГЗ „Стефан Цанов“, град Кнежа
2. инж. Марин Бодилков – ПГЗ „Стефан Цанов“, град Кнежа
3. Валери Петровски – ПГЗ „Стефан Цанов“, град Кнежа
4. гл. ас. д-р Манол Даллев – АУ, град Пловдив
5. доц. д-р Георги Комитов – АУ, град Пловдив

Националната изпитна програма е разработена от авторски екип, сформиран по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

<p>..... (пълно наименование на училището/обучаващата институция)</p> <p>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА</p> <p>по професия код „.....“ специалност код „.....“</p> <p>Изпитен билет №.....</p> <p>Изпитна тема:</p> <p>.....</p> <p>(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)</p> <p>Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)</p> <p>.....</p> <p>Председател на изпитната комисия:..... (име, фамилия) (подпис)</p> <p>Директор/ръководител на обучаващата институция:..... (име, фамилия) (подпис) (печат на училището/обучаващата институция)</p>

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с изборен отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете машини за повърхностна обработка на почвата:

- а) Култиватори, зъбни брани, лемежен плуг, почвообработващи фрези, валяци.
- б) Култиватори, зъбни брани, дискови брани, почвообработващи фрези, валяци.
- в) Култиватори, зъбни брани, дискови брани, почвообработващи фрези, сялки.

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

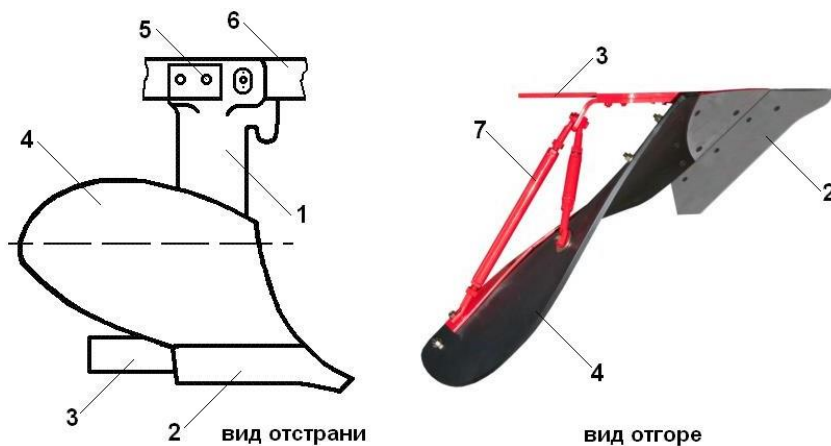
Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Опишете по зададената схема от 1 до 4 устройството на плужното тяло.



Еталон на верния отговор: посочени позиции от 1 до 4.

- 1 – стойка (стълбец);
- 2 – лемеж;
- 3 – пълзец;
- 4 – отметателна дъска.

макс. 4 т.

Ключ за оценяване:

- Пълен и верен отговор по еталон – 4 точки
- При 3 верни и 1 грешни отговора – 3 точки
- При 2 верни и 2 грешни отговора – 2 точки
- При 1 верни и 3 грешни отговора – 1 точки
- При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Какви основни регулировки трябва да се извършат на зърнокомбайн, ако в плявата има недоовършана зърнена маса и житни класове освен долупосочените:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:

- 1) регулиране на хлабината между барабана и контрабарабана на входа;
- 2) регулиране на хлабината между барабана и контрабарабана на изхода;
- 3) увеличаване на оборотите на барабана;
- 4) отваряне на класовото сито.

Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 2 верни и 2 грешни отговора – 3 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

При извършено дискуване на почвата се установява, че не е получено частично или пълно обръщане на почвения пласт, не са разтрошени буците и не са нарязани растителните остатъци.

Какви регулировки трябва да се извършат, за да се получи качествено дискуване:

.....
.....
.....

Възможни отговори:

- хоризонтиране на рамата на машината в напречна и надлъжна посока;
- регулиране на дълбочината на работа на работните органи чрез повдигане на опорните колела с винтовите механизми;
- регулиране на ъгъла на атаката;
- проверка на функционалност на дисковата брана като цяло.

Еталон на верния отговор:

При пълен верен отговор – 8 точки

макс. 8 т.

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

специалност код „.....“

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: A4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
Гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)