



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**инж. агр.Теменуга Тодорова**

## **ПРОГРАМА ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО**

### **НА НОВОНАЗНАЧЕНИ УЧИТЕЛИ**

**за учебната 2022/2023 година**

Настоящата програма е изготвена съгласно чл. 7, чл. 70 от Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, приета е от педагогическия съвет с Протокол № 1 от 15 . 09. 2022г., утвърдена е със Заповед № 66/ 15. 09. 22г. на Директора на ПГСС“Никола Пушкиarov“

#### **I. Общи положения:**

1. Програмата се отнася до новоназначени учители в ПГСС“Н.Пушкиarov“ гр. Попово, които нямат педагогически стаж до момента на назначаването им и такива без квалификация учител.
2. Програмата се отнася до учителите – наставници, определени със заповед на директора.
3. На работни срещи между заинтересованите страни периодично се обсъжда развитието на процеса на наставничество.
4. Наставничеството на новоназначени учители започва от началото на учебните занятия за съответната учебна година, след утвърждаване на план и теми за наставничество /програма за наставничество/.
5. Отчетът на осъщественото наставничество се извършва, като учителят наставник изготви и предостави на директора отчет в края на учебната година.
6. ДТВ за наставничество се разпределя на определения със заповед на директора



## **II. Основна цел на програмата:**

- Осигуряване на ефективно наставничество на новоназначени млади учители за развитие на професионалните им умения чрез създаване на подкрепяща мотивираща среда.

### **Подцели:**

- Да се създадат благоприятни условия за ефективна адаптация и лоялно отношение към работещите в училище.
- Младите учители сами да се научат как да постигат крайната цел и да използват потенциала си.
- Постигане на съгласие върху основните принципи на взаимодействие между наставника и младия учител - открита комуникация, добронамереност, взаимно уважение.

## **III. Основен принцип на програмата:**

- Осигуряване на необходимата подкрепа на лица, започващи работа в сферата на образованието или на лица, завръщащи се след продължително отсъствие от нея.

## **IV. Очаквани резултати:**

- Подобряване на професионалната компетентност на младия учител на новото работно място;
- Развитие у младите специалисти на необходимите умения и способности на провеждане на иновационни преподавателски дейности, отговарящи на изискванията на ДОС;
- Всеобхватно развитие на притежаваните от младия учител специализирани познания в предметната област и методиката на преподаване;
- Професионална адаптация на младия учител.

## **V. Основни функции на наставниците:**

- Подпомагане на наставляваните да решават сами проблеми си;
- Рефлексивни разговори;
- Осигуряване на връзка с хора или ресурси;
- Обсъждане на различни теми, свързани с професионалната дейност;
- Предлагане на решения на проблемите на начинаещия учител;
- Осигуряването на партньорска подкрепа;
- Разбиране на нуждите и емоциите

## **Учителят наставник:**

1. Разговаря с новоназначения учител и го подготвя за успешното му присъединяване към училищната общност.
2. Обяснява на новоназначения учител неговите задължения спрямо училищната политика, учебни планове, учебни програми, учебно разписание, учебници и учебни помагала, система за оценяване и други.
3. Улеснява интегрирането на новоназначения учител в училищната общност.
4. Установява практика на провеждане на редовни срещи между останалите учители в училището и новоназначения учител с цел обсъждане на текущи проблеми, обмяна на идеи и опит.
5. Подпомага участието на новоназначения учител в родителски срещи, учителски съвети и други служебни мероприятия и му съдейства в изпълнението на решенията на училищното ръководство.



6. Наблюдава учебни занятия, провеждани от новоназначения учител.
7. Осигурява на новоназначения учител възможност да наблюдава провежданите от него учебни занятия и обсъжда с новоназначения учител използваните подходи и методики.
8. Съвместно разработва уроци с новоназначения учител.
9. Подпомага консултативната дейност на новоназначения учител с изоставащи и напреднали ученици, осъществявана в извънучебно време.
10. Подпомага новоназначения учител при воденето на задължителната учебна документация според изискванията на Наредба № 8 от 11.08.2016 г.
11. Подпомага новоназначения учител в работата с родителите.
12. Подпомага и стимулира дейността на новоназначения учител при усвояване, заимстване и създаване на добри практики в урочната дейност.
13. Насочва новоназначения учител в осъществяването на училищните програми за превенция на училищния тормоз и агресията, срещу отпадането на ученици от училище и действащите в училището процедури и политики.
14. Информира новоназначения учител за традициите, културата и събитията от училищния живот.
15. Изготвя протоколи за всяка извършена наставническа дейност.

#### **Учителят, подпомаган от наставник:**

1. Следва приетия график и теми за наставничество.
2. Комуникира с определения учител – наставник.
3. Изпълнява поставените задачи за придобиване компетенции в педагогическата диагностика.

#### **Теми и дейности за наставничество:**

1. Помощ при изготвяне на годишното тематично разпределение.
2. Указания при разработване на учебни програми от разширена професионална подготовка на професията/специалността.
3. Взаимно наблюдение на уроци и даване на ефективна обратна връзка.
4. Съвместно разработване на уроци.
5. Съвместно съставяне на задачи за проверка на знанията върху раздел от изучавания материал и съобразно достигнатото образователно ниво на обучаваните при тестови проверки.
6. Подпомагане на учителя при работа със задължителната учебна документация според изискванията на Наредба 8 от 11.08.2016 г.
7. Подпомагане на учителя в консултативната дейност с напреднали и изоставащи ученици.



**Карта – отчет за наставничество:**

№	Дейност	Дата	Тема	Учител – наставник
1	Помощ при изготвяне на годишното тематично разпределение			
2	Указания при разработване на учебни програми от разширена професионална подготовка на професията/специалността			
3	Взаимно наблюдение на уроци и даване на ефективна обратна връзка			
4	Съвместно разработване на уроци			
5	Съвместно съставяне на задачи за проверка на знанията върху раздел от изучавания материал и съобразно достигнатото образователно ниво на обучаваните при тестови проверки			
6	Подпомагане на учителя при работа със задължителната учебна документация според изискванията на Наредба 8 от 11.08.2016 г.			
7	Подпомагане на учителя в консултативната дейност с напреднали и изоставащи ученици			

Наставник:

*/Име, фамилия/*

*/подпис/*

Новоназначен учител:

*/Име, фамилия/*

*/подпис/*