



УТВЪРЖДАВАМ:

Инж. агроном ТЕМЕНУГА ТОДОРОВА
ДИРЕКТОР НА ПГСС “Н. ПУШКАРОВ”

ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

Във връзка със сформирването на клубове и други форми, както и включване в конкурси и проекти на деца с изяви дарби

Училищната програма за занимания по интереси е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба за приобщаващото образование. Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на клубове в ПГСС „ Никола Пушкаров“ – гр. Попово, се осъществява съгласно Наредба за приобщаващото образование. В сила от 18.12.2018г. Обн. ДВ. бр. 105 от 18 Декември 2018 г.

I. Училищния механизъм за идентифициране на занимания по интереси се разработва за всяка учебна година и включва:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно – туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл.85, ал. 3 от ЗПУО.

II. Специфични цели:



- Развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, които са извън включените в задължителната училищна подготовка;
- Повишаване на образователните постижения на учениците в определени научни области;
- Осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие.
- Включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности посредством създаване на условия за провеждане на междуучилищни изяви и инициативи, при които ще се обединят образователните ресурси на повече училища;
- Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

III. Очаквани резултати:

- Развитие на потенциала за учене, разгръщане на заложите и способностите в избрани от учениците области;
- Образователна интеграция чрез формиране на общности на интереси;
- Повишаване на мотивацията за учене и придобиване на по-висока увереност в собствените сили и знания;
- Придобиване на знания и компетентности, които не са част от задължителната училищна подготовка.

IV. Дейности за идентифициране на обучителните затруднения и на интересите на учениците:

1.Провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите на учениците

Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на **анкетна карта**, разработена и приложена от училището.

Обобщените резултати от анкетните проучвания за необходимите дейности за занимания по интереси се въвеждат в **електронната платформа**.



2. Разработване на критерии за включване на учениците в групи за извънкласни дейности:

- Потребност от разгръщане на заложби и способности в различни области
- Желание за развитие и мотивация за по-висока увереност в собствените сили и знания
- Досегашни изяви на учениците
- Ниски резултати от обучението
- Влошено социално положение на семейството
- Риск от отпадане

3.Провеждане на индивидуални и групови разговори, интервюта, беседи с ученици, учители и родители

V. Изисквания за сформирание на група

Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

Заниманията по интереси се организират приоритетно в тематичните направления: „Дигитална креативност", „Природни науки", „Математика", „Технологии", „Изкуства и култура", „Гражданско образование", „Екологично образование и здравословен начин на живот", „Спорт".

1. Арт – ателие
2. Читателски клуб „ Интелект“
3. Клуб „Народни и модерни танци“
4. Клуб „Биолози“
5. Математическа мозайка
6. Клуб по ориентиране
7. Клуб „Здраве“
8. Клуб „ Сръчни ръце“
9. Дигитални умения
- 10.Дигитална креативност
11. Клуб „ Хокей на трева“
12. Клуб по туризъм
13. Клуб по туризъм



Заниманията по интереси по тематични направления „Дигитална креативност”, „Природни науки”, „Математика” и „Технологии” са не по-малко от 40 на сто от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището.

Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището и съдържаща индикатори за отчитане на:

- индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- миналия опит на ученика в занимания по интереси;
- съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от посоченото първо желание на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

Училището осигурява участие в занимания по интереси на минимум 20 на сто от учениците в училището.

1. дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност”, „Природни науки”, „Математика”, „Технологии”;
2. дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия;
3. тематичните направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището;
4. дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им;
5. междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците;
6. групите и учениците в тях, както и ръководителите на групите.

Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.



Професионална гимназия по селско стопанство „Никола Пушкаров”

гр.Попово, 7800, ул.„Раковска“ №1, тел: 0608/46551, тел/факс:0608/46552

е-mail: info@pgss-popovo.com , www.pgss-popovo.com
