



Професионална гимназия по селско стопанство „Никола Пушкаргов“  
г.Попово, 7800, ул.„Раковска“ №1, тел: 0608/46551, тел/факс:0608/46552  
e-mail: sst\_58@abv.bg , www.pgss-popovo.com

---

Утвърждавам:.....

инж.агроном Теменуга Тодорова  
Директор на ПГСС „Н.Пушкаргов“ гр.Попово

**ПРАВИЛНИК  
ЗА ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА /ОРЕС/  
в ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО  
СЕЛСКО СТОПАНСТВО „Никола Пушкаргов“**

Настоящият план е приет на Педагогически съвет с Протокол №  
1/15.09.2022г. и утвърден със Заповед № .....



Настоящият правилник се издава на основание:

Закон за предучилищното и училищното образование;

Наредба за изменение и допълнение на Наредба №10 от 2016г. за организация на дейностите в училищното образование;

Постановление № 291 от 23 октомври 2020г. за изменение и допълнение на Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017г.

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2017г. за нормиране и заплащане на труда (дв, бр. 34 от 2017г.).

## Глава I.

### Общи положения.

Преминаване към обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/

Чл.1 (1) Обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/ е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място.

(2) Синхронно обучение от разстояние в електронна среда е обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

(3) Несинхронното обучение в електронна среда включва наблюдение на урок от ученика, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици.

Чл. 2 Обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/ се прилага при следните случаи:

1. При извънредни обстоятелства, когато присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал.1, 3, 5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината – в тези случаи след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, вечерна, задочна, индивидуална и комбинирана форма на обучение и в дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

2. При извънредни обстоятелства, когато присъственият образователен процес в училището е преустановен само за отделна паралелка – в тези случаи след заповед на директора на училището, обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

3. В случаите, когато образователният процес в училището е временно преустановен – по задължително предписание на компетентен орган напр. поради повишена заболеваемост от грип и остри респираторни заболявания, бедствия, аварии и пр.

4. По заявление на ученика, подадено при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични условия, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява и за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

5. При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:



- а) ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
- б) ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
- в) по избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието гр. Търговище.

## Глава II

### Организация на ОРЕС

Чл. 3 Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Чл. 4 (1) Обучението от разстояние в електронна среда се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното им време, като изпълнението на нормата преподавателска работа се урежда в държавния образователен стандарт за нормирането и заплащането на труда.

(2) За времето на синхронно обучение от разстояние в електронна среда педагогическите специалисти изпълняват нормата си преподавателска работа чрез дистанционни учебни часове съобразно седмичното разписание, утвърдено от директора.

(3) За времето на несинхронно обучение от разстояние в електронна среда за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по текуща обратна връзка за резултатите от обучението и по оценяване на учениците съобразно график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването, утвърден от директора.

(4) При непълно работно време броят на часовете по ал. 3 се определя пропорционално на продължителността на работното време.

(5) Организацията на отчитането на работата от разстояние в електронна среда се извършва от директора.

Чл. 5 (1) За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:

1. предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
2. определя начинът на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;
3. избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;
4. организира обезпечаването на учителите (и учениците) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
5. създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
6. проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
7. съвместно с педагогическия специалист по даден учебен предмет създава организация, когато няма друга възможност и при обективна необходимост някои от



темите по съответния предмет да се вземат присъствено при запазване на общия брой часове.

8. създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС.

(2) 1. Обучението от разстояние в електронна среда се осъществява синхронно, а при невъзможност – несинхронно.

2. При синхронното обучение дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика, а при несинхронното обучение - наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. И в двата случая текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група.

3. Дневното разписание на училището може да се промени при синхронно обучение от разстояние в електронна среда.

4. Времето за дистанционните учебни часове при несинхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

5. Времето на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава 40 минути.

6. В определени случаи със заповед на директора може да бъде определено различно от утвърденото седмично разписание разпределение на учебните часове за определен учебен ден, в т.ч. при организиране на обучение от разстояние в електронна среда. В тези случаи в заповедта на директора задължително се описват обстоятелствата, наложили определянето на различно от седмичното разписание разпределение на учебните часове в учебния ден.

7. При синхронно ОРЕС дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание.

8. При несинхронно ОРЕС директорът оповестява на електронната страница на училището график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването.

9. За дуалната форма на обучение директорът, ЗДУПД и учителите по професионална подготовка в направление отговарят за непрекъснатост на контакта с партньора в обучението и обучението с помощта на информационните технологии чрез предоставяне или разработване от страна на бизнеса на подходящи мултимедийни продукти и онлайн ресурси в безконтактни групи за комуникация с ученици и учители, фирмени или общодостъпни платформи за онлайн срещи, визуализация на процеси и обратна връзка.

### Глава III

#### Задължения на учителите при ОРЕС

Чл. 6 Учителят е длъжен да спазва продължителността на електронния учебен час – съгласно заповед на директора.

Чл. 7 Учителят е длъжен да информира учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай че той е различен от установеното.

Чл. 8 Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици и темата за часа в електронния дневник непосредствено след или не по-късно от края на учебните часове за деня.

Чл. 9 Учителят спазва графика за провеждане на консултации и допълнително обучение в електронна среда от разстояние, като редовно напомня на учениците деня, часа и мястото на провеждане.

Чл. 10 Учителят подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.



Чл. 11 Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видео-материали, образователни платформи.

Чл. 12 Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.

Чл. 13 Въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове за деня в електронния дневник.

Чл. 14 В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, публикува материалите за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник и/или във виртуалната класна стая на класа в платформата MS Teams.

Чл. 15 Учителят няма право да пуши, да употребява алкохол и да се храни по време на учебен час в ОРЕС.

Чл. 16 Учителят трябва да е облечен делово и обстановката около него по време на учебния час в ОРЕС да е делова.

#### Глава IV

##### Задължения на учениците при ОРЕС

Чл. 17 По време на ОРЕС ученикът е длъжен:

1. Пише и говори на книжовен български език във виртуалната класна стая – канал на учебния предмет.
2. Влиза навреме във виртуалната класна стая – канал на учебния предмет.
3. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.
4. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.
5. Не изключва микрофоните на други ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая – канал на учебния предмет.
6. Изпраща домашните поставени от учителя в срок и според инструкциите на учителя в платформата Teams и/или там, където е посочено.
7. Спазва продължителността на електронния учебен час.
8. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание в случай, че няма обявена промяна по обективни причини.
9. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител като се информира за пропуснатия материал.
10. Не публикува и не показва лични и чужди снимки и клипове.
11. Не публикува в други чатове записи на проведени часове.

#### Глава V

##### Задължения на родителите при ОРЕС

Чл. 18 Родителят на ученик, който се обучава в ОРЕС е длъжен да:

1. Осигурява необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.
2. Осигурява спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.
3. Не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързва с учителя в удобно и за двете страни време.



4. Поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението на детето му от разстояние в електронна среда, и се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика.
5. Съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в електронна среда в училището.
6. Осигурява редовното присъствие на ученика и своевременно уведомява класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.
7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.
8. Подпомага процеса на самоподготовка на ученика и съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.
9. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

## Глава VI

### Отсъствия при ОРЕС

Чл. 19 На ученик, който се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия отчитани в учебни часове /съгл. чл 61, чл. 61а от ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование/.

Чл.20 При несинхронно обучение, ако учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

Чл. 21 Отсъствията следва да се отразяват своевременно в електронен дневник на училището – в рамките на часа или най-късно в рамките на деня.

## Глава VII

### Издаване на документи за завършен клас, етап или степен на образование в условия на ОРЕС

Чл. 22 Документът за завършен клас, етап или степен на образование се издава от училището, в което е записан ученикът, въз основа на резултатите от обучението, независимо дали обучението е осъществено от самото училище, или от друго училище, определено по реда на чл. 40а, ал. 6, като за целта обучаващото училище осигурява достъп на училището, в което е записан ученикът, до информацията за отсъствията, текущите, срочните и годишните им оценки не по-късно от 5 дни от края на първия и втория учебен срок.

## Глава VIII

Извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда, както и обучение, осигурено по европейски проекти и програми

Чл. 23 По време на ОРЕС е възможно извършването на някоя от дейностите за подкрепа за личностно развитие чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като педагогическият специалист и учениците не се намират физически на едно и също място.

Чл. 24 (1) Общата или допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците може да бъде извършвана синхронно, а при невъзможност несинхронно.

„Синхронно извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда“ е извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда, при което педагогическият специалист и учениците взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.





1. На ученици, страдащи от заболявания, които ги поставят в рисковата група от COVID19, се предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.
2. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проектите.
3. На учениците се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

## Глава IX

Обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) за ученици по чл. 115а, ал.4 от ЗПУО

Чл. 25 Документите за преминаване на ученик в ОРЕС се подават лично от родителя в канцеларията на секретаря в училището в рамките на работното време след предварително информиране на класния ръководител.

Чл. 26 Документите се обработват при спазване на сроковете в Наредба №10 от 2016г. за организация на дейностите в училищното образование. За издадената заповед, ръководството на училището/класният ръководител уведомява родителя.

Чл. 27 ОРЕС се осъществява по предметите от раздел А и раздел Б на учебния план. То включва:

а) дистанционни учебни часове с осъществяване на педагогическо взаимодействие (синхронно в избраната платформа). При невъзможност часовете по ФВС и практическо обучение се водят асинхронно;

б) текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване – часове за педагогическо взаимодействие – изпитване, коментари на домашни. Провеждат се по предварително утвърденото седмично разписание за съответния клас; самоподготовка.

Чл. 28 Родителят носи отговорност за осигуряване на подходящи технически средства, позволяващи двупосочна аудио и видео връзка, както и изпълнение на възложените учебни дейности.

Чл. 29 Ученикът влиза във виртуалната класна стая с камера и/или микрофон, в зависимост от изискванията на учителя.

Чл. 30 При отсъствие на ученика, който се обучава в ОРЕС по чл. 115а, от часовете във виртуалната класна стая на класа без уважителни причини, учителите поставят отсъствия. При технически проблеми, възпрепятстващи присъствието на ученика във виртуалната класна стая, родителят/ученикът е длъжен да информира класния ръководител, който уведомява своевременно учителите за оправдаване на отсъствията.

Чл. 31 Обучението на ученика по чл.40а, ал.4 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование спира за периода, в който паралелката му преминава в ОРЕС, след което се възстановява автоматично.

Чл. 32 Обучението по чл.40а, ал.4 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование се прекратява:

а) По желание на родителя, изразено с писмено заявление, подадено лично или изпратено на официалния имейл на училището.

б) При повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал по неуважителни причини или не е бил ангажиран в учебния процес.

в) При неизпълнение на поетите от родителя с Декларацията по чл. 40г, ал.1 и 40д ал.1 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование задължения.

Чл. 33 При издаване на заповед на директора за начало на обучение ОРЕС на ученик, родителят се запознава лично със заповедта и с настоящите правила. При прекратяване на ОРЕС на ученик поради някоя от причините в чл.39, ръководството на училището уведомява родителя, ученика и учителите в деня на издаването на заповедта за това.



## Глава X.

### Информирание на родителите и общността

1. Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) следва да се публикуват своевременно на интернет страницата на училището. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин – чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.
2. По подходящи начини училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки при извънредна обстановка. Кампанията може да бъде провеждана съвместно с представители на регионалните здравни инспекции, на общините, на регионалните управления на образование, с участието на медицински специалисти и местни лидери на общността.

## Глава XI.

### Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.