

Утвърждавам:
/ инж. агр. Т. Тодорова /

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
НА ПГСС „Н. Пушкиarov”- гр. ПОПОВО ЗА
УЧЕБНАТА
2022/ 2023 ГОДИНА**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ : Във връзка със Заповед на Директора на ПГСС „Н.Пушкиarov” е създадена комисия, която да изготви план за квалификационната дейност в ПГСС „Н.Пушкиarov”

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Росица Радева Стефанова- главен учител по общообразователна подготовка

Член:

Веселка Манчева-Кънева - педагогически съветник

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ПГСС „Н. ПУШКАРОВ“

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване компетентностите на кадрите за ефективно прилагане изискванията на изпълняваната работа и Наредба 15 за кариерното развитие. Съобразно чл. 43 (5) от Наредба №15 от 22.07.2019 г. в ПГСС „Н. Пушкиarov” гр. Попово се осъществява вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. При планиране и организиране на квалификационната дейност се спазват следните принципи и критерии: адекватност и актуалност на обученията, равен достъп до тях, индивидуализация, отчитаща професионалните потребности и интереси, ефективност, допринасяща за повишаване качеството на изпълняваните задължения. Извънучилищните форми на квалификация се ориентират към знания и умения, свързани с управлението на образователния процес, знания и умения, свързани с ключовите компетентности, знания и умения по ИКТ.

Част от квалификационните дейности на вътрешноинституционално ниво се насочва към развитието на умения за прилагане на различни съвременни образователни технологии и споделяне на иновативни практики, както и за утвърждаване на модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда. Практика е чрез провеждането на семинари и тренинги преминалите квалификация педагогически специалисти да обучават колегите си. Съдържанието на формите от вътрешноинституционалната квалификационна дейност се оценява от колегията като полезно за професионалното ѝ развитие, с ефективна приложимост в рамките на образователния процес. Педагогическите специалисти са разпределени в шест педагогически екипа за ключови компетентности: Български език и литература и чужди езици, Природни науки, Обществени науки, Растениевъдство и животновъдство, Икономика, туризъм и обществено хранене и Обща и допълнителна подкрепа. Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2021/ 2022 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за участие в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са вписани в индивидуалните информационни карти за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти и се съхраняват в личното досие на всеки един.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

При определянето на приоритетите за квалификация са отчетени разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”.

С настоящия План за квалификационна дейност се набелязват следните приоритети:

1. Професионално развитие на педагогическия специалист чрез вътрешноинституционалната система за квалификация:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическата компетентност;
 - методически консултации от експерти от РУО - Търговище;
 - актуализиране на педагогическите технологии, активно използване на ИКТ и прилагане на метода „учене чрез правене” като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
 - превръщане професионалното обучение от базирано на знания в ориентирано към управление на компетентностите;
 - повишаване качеството и ефективността на практически и приложни знания и насърчаване на екипната работа;
 - представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
 - развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
 - утвърждаване на модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.
2. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания, проследяване напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати.
3. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - провеждане от директора и зам.-директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
 - провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Закона за предучилищното и училищното образование в ПГСС „Н. Пушкиarov” от страна на учениците и прилагане ефективни мерки за регулиране при отклонения.
4. Оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици, класни ръководители и други педагогически специалисти.
5. Ориентиране на учениците от XI и XII клас към професионален избор, свързан с потребностите на пазара на труда.
6. Всяка една дейност в училище, включително и квалификационната, да има като приоритет опазване здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и обществото като цяло в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

ОСНОВНА ЦЕЛ: *Постигане съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.*

ПОДЦЕЛИ:

- 1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности чрез придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.*
- 2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене и критично мислене .*
- 3. Развиване на основните ключови умения и компетенции и практическото им приложение в синхрон с Програмата за учене през целия живот.*
- 4. Постигане на положителни промени в личността на ученика и овладяване на трайни умения, знания и навици.*
- 5. Разширяване на темите и дейностите по гражданско образование и работата със заинтересовани страни.*

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация и използване на механизмите на ОП "Развитие на човешките ресурси" за мотивиране кариерното развитие на учителите.
2. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на УВР и въвеждане на иновации в образователния процес, за активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически практики, за да се разгърне максималният потенциал на ученика при явяване на ДЗИ, изпити за придобиване на професионална квалификация, както и изпити за придобиване на категории.
3. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
4. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
5. Стимулиране на професионалните изяви на учителите.
6. Използване на самооценяването на ПОО като средство за повишаване квалификацията на педагогическия персонал.
7. Усъвършенстване на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

2.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучител/обучаваща институция	Организатор	Очаквани резултати
1.	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, учебните програми по РП, РПП, СПП, техните особености и изисквания.	Педагогически специалисти по ООП и ПП	Работна среща	2 часа	септември 2022 г.		Председатели на ПЕКК, главен учител	Успешно усвояване на учебното съдържание по отделните учебни дисциплини и покриване на ДОС от повече ученици.
2.	Разработване на планове за дейността на ПЕКК	Педагогически специалисти по ЕКК	работно ателие	2 часа	септември 2022 г.		Председатели на ПЕКК	Набелязване насоки за работа в ПЕКК.
3.	Диагностиране способността на новопостъпилите ученици от VIII клас да разбират, осмислят и използват писмен текст. Изготвяне на анализи на резултатите от входно и изходно равнище. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.	Педагогически специалисти по ООП	Работна среща	2 часа	м.10. 2022 и м. 07.2023г.		Педагогически специалисти по ЕКК, председатели на ЕКК	Анализ на състоянието и мерки за отстраняване на пропуските.
4.	Поддържане на база данни за структурата на педагогическия персонал и кариерното развитие на	Педагогически специалисти ООП и ПП			м.09. 2022г.- м. 07.2023г.		Главен учител, педагогическите	Усъвършенстване на училищната база данни

	учителите и възпитателите / Информационна карта за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти/						специалисти	
5.	Участие в национални конкурси, състезания и олимпиади	Педагогически специалисти ООП и ПП, ученици				По график на МОН	Старши учители, главен учител	Мотивация на преподавателите за усъвършенстване на компетентностите им и тези на учениците в контекста на ученето през целия живот
6.	Усъвършенстване системата на наставничеството чрез оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.	Педагогически специалисти ООП и ПП	Работна среща			През годината	ЗДУД, ЗДУПД, старши учители от ЕКК	Усъвършенстване компетентностите на учителя
	Въвеждаща квалификация							
1.	Запознаване със специфичните за професията нормативни документи, оказване на административна помощ и методическа подкрепа.	Учители, постъпващи за пръв път в системата на образованието	Работна среща	2 часа	м. 09.22	Директор, наставници-ЗДУД, ЗДУПД, ст. учители		Адаптация в професията, споделени добри практики
	Обучения и семинари, осигуряващи 16 академични часа по ДОС за статута и професионалното развитие:							
1.	Какво се крие зад предизвикателното поведение	Всички педагогически специалисти	Работно ателие	4 часа	м. 11.2022		Педагогически съветник ресурсни учители	Методическа подкрепа

2	Начини за подобряване функционалната грамотност на учениците	Всички педагогически специалисти	Работно ателие	4 часа	м. 04.2023		Главен учител	Оказана методическа подкрепа
3.	Семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО	Всички педагогически специалисти	Семинар, презентации по творчески проекти	8 часа	м. 07. 2023		Директор, ЗДУД, ЗДУПД	Споделени добри практики за усъвършенстване компетентностите на учителя

3.1.ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ /РЕГИОНАЛНА И НАЦИОНАЛНА/

	<i>Планирани тематични направления за квалификация</i>	<i>Целева група</i>	<i>Форма на квалификация</i>	<i>Продължителност</i>	<i>Период на провеждане</i>	<i>Обучаваща институция</i> <i>/ учител</i>	<i>Организатор</i>
1.	Участие на педагогическите специалисти в работни срещи за оказване на методическа подкрепа по отделните учебни предмети	Педагогически специалисти ООП и ПП	Работни срещи	2 часа	септември - октомври 2022 г.	РУО-Търговище	Експерти РУО, Директор, Председателите на ЕКК
2.	Работна среща за споделяне на добри практики на тема: „Проектно базираното обучение – ефективна практика за „учене чрез действие“ с преживяна действителност“.	Педагогически специалисти ООП	Работна среща		През учебната година	РУО-Търговище	Старши експерт по ОНГОР
3.	Работна среща за споделяне на добри практики в обучението по обществени науки от учители с дългогодишен педагогически опит и от млади педагози. (Споделяне на добри практики, представени от Национална конференция „Предизвикателствата пред образованието и младите педагози в XXI век“).	Педагогически специалисти ООП	Работна среща		До м. 12. 22г.	РУО-Търговище	Старши експерт по ОНГОР
4.	Работна среща „Проектно-базирано обучение по математика“.	Педагогически специалисти ООП	Работна среща		До м. 12. 22г.	РУО-Търговище	Старши експерт по математика
5.	Участие в VI конкурс за иновативни и добри практики „Марина Димитрова“.	Педагогически специалисти ООП и ПП			м. 07. 23		

6.	Провеждане на работна среща на тема: „Проектно-базираното обучение – ефективно решение за развиване на ключови компетентности и креативизъм“.	Педагогически специалисти ООП	Работна среща		До м. 12. 22г.	РУО-Търговище	Старши експерт по ПНЕ
7.	Работна среща за споделяне на добри практики на тема: „Прилагане на интерактивни методи на преподаване в хибридна среда в обучението по обществени науки“ (след проведена квалификация на учителите).	Педагогически специалисти ОНГОР	Работна среща			РУО-Търговище	Старши експерт по ОНГОР
8.	Работна среща за споделяне на добър опит за мотивиране на учениците за учебна дейност и формиращо оценяване по природни науки.	Педагогически специалисти – природни науки	Работна среща		До м. 05. 23г.	РУО-Търговище	Старши експерт по ПНЕ
9.	Обучение за повишаване на квалификацията на тема „Интерактивни методи на преподаване в хибридна среда“.	Педагогически специалисти ОНГОР			През учебната година	РУО-Търговище	Старши експерт по ОНГОР
10.	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	Педагогически специалисти			м. 10- м. 12.22	РУО-Търговище	Старши експерт по ФВС
11.	Организиране и провеждане на обучение на тема „Проектно базирано обучение по природни науки“.	Педагогически специалисти – природни науки			До м. 10. 22г.	РУО-Търговище	Старши експерт по ПНЕ
12.	Организиране и провеждане на обучение на тема „Проектно базирано обучение по математика“.	Педагогически специалисти – математици			До м. 10. 22г.	РУО-Търговище	Старши експерт по математика
13.	Семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от областите Търговище, Видин, Враца, Ловеч и Монтана.	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, преподавател и ПОО			През учебната година	РУО-Търговище	Старши експерт по ПОО
14.	Участие в Трети междуинституционален мост за	Директор, ЗДУД,			През учебната година	РУО-Търговище	Старши експерт по

	изграждане на полезно сътрудничество и взаимодействие както между регионални управления, така и между професионални гимназии.	ЗДУПД, преподавател и ПОО					ПОО
15.	Участие в Регионална педагогическа конференция „Възпитание в позитивни поведенчески модели“.	Педагогически специалисти			До м. 12. 2022	РУО-Търговище	Старши експерт по ОНГОР Старши експерт по ПНЕ
16.	Методически насоки за работа с ученици, изпитващи обучителни затруднения	Педагогически специалисти	Обучение		До края на учебната 2022- 2023 година	Лицензирана обучителна организация-ДИУУ Ст. Загора	Директор ПГСС

В изпълнение на разпоредбите на чл. 44(7) Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.
- Развитие на ключови компетентности.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
- Положителни нагласи за овладяване на знания, умения и навици от учениците, както и мотивация за учене през целия живот.
- Подобряване качеството на професионалното образование.
- Адаптация на новопостъпилите педагогически специалисти.

4. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ ОТ ПГСС «Н. ПУШКАРОВ» В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

ГЛАВА ПЪРВА. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Чл. 3. Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал на ПГСС „Н. Пушкиarov”, гр. Попово имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Чл. 4. Условиата за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

ГЛАВА ВТОРА. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти;
2. Непедagogическият персонал.

ГЛАВА ТРЕТА. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

- Адекватност на обучението.
- Актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 7. Етапите през които преминава реализацията на квалификационната дейност са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4. планиране на обучението или квалификацията;
5. финансово осигуряване на обучението или квалификацията;
6. организиране и провеждане на обучението или квалификацията;
7. анализ и оценка на ефективността на обучението или квалификацията.

ГЛАВА ПЕТА. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 8. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав: главен учител, председател на комисия за професионално усъвършенстване, председатели на методическите обединения. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

Чл. 9. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД, съгласува се с Директора и Председателя на СО и се приема на заседание на ПС.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

Чл. 11. (1) Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО- гр. Търговище, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда, утвърден със ЗПУО.

(2) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(3) Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

- по програми на организациите по чл. 43, ал. 2, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
- в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;
- Държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 3.
- Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън ал. 1, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл. 12 (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от ПГСС и от центрoвете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

(2) ПГСС „Н. Пушкин“ осигурява условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл. 13. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 14. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на ККД;
3. по препоръка на училищното ръководство;
4. по препоръка на експерти от РУО- гр. Търговище и МОН.

Чл. 15. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за предучилищно и училищно образование.

Чл. 16. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 17. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;

5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Чл. 18. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 19. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комитета по условия на труд курс на тази тематика.

ГЛАВА ШЕСТА. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 20. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Чл. 21. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО- гр. Търговище, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл. 22. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 23. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

ГЛАВА СЕДМА. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл. 24. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 25. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 26. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 27. Възможност за кариерното развитие.

Чл. 28. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

ГЛАВА ОСМА. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Чл. 29. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1, 2 % от годишния ФРЗ.

Чл. 30. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на ККД и съгласуване с директора на училището.

Чл. 31. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 32. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 33. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.

Чл. 34. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

Чл. 35. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

Чл. 36. При организиране на изнесена квалификационна дейност на персонала с бюджетни средства директорът изпраща до РУО доклад с кратко описание на събитието, данни за лектора, програма. За времето на тази дейност се ползва служебен отпуск.

Чл. 37. Проведената квалификационна дейност се отчита по следния начин:

- Заложена е в плана за квалификация на училището;
- Редът и начинът са описани в Приложението към настоящия План / ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И

ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ/.

ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

VII. Финансова осигуреност. Планирани средства за квалификация за учебната 2022-2023 година.

ФРЗ за в лв	1,2% от годи шния ФРЗ	ФРЗ на дирек тора	1,2% от ФРЗ на дирек тора /сума в лв/	ФРЗ на учители и възпитат ели	1,2% от ФРЗ на учители и възпитат ели /сума в лв/	ФРЗ на другите педагогиче ски специалис ти	1,2% от ФРЗ на другите педагогич ески специали сти/сума в лв/
1062283	12748	39127	470	955212	11463	67944	815

Средствата, определени за квалификация от ДБ					
<u>Планирани</u>			<u>Разход</u> <u>вани</u> средст ва от плани раната сума в лв.	Разлика между планир ани и разходв ани средств а в лв.	<u>Причини за</u> <u>неусвояване на</u> <u>планираните суми</u>
ФРЗ за 2021-2022 г. в лв.	1% от годиш ния ФРЗ	% / по- голям или по- малък от 1 % /			
934220	9342	1,2%	6562	2780	

**VIII. ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕХОДНАТА (2021/ 2022)
УЧЕБНА ГОДИНА И РАЗХОДВАНИТЕ СРЕДСТВА**

Планирани и разходвани средства за квалификация за учебната 2021/ 2022 година

ФРЗ	934220
Планирани средства за квалификация 1,2% от годишния ФРЗ	11211
Изразходвани средства за квалификация	6562
Преходен остатък	4649
ФРЗ на директора	32959
1,2% от ФРЗ на директора /сума в лв/	396
Изразходвани средства за квалификация	203
Преходен остатък	193
ФРЗ на учители и възпитатели	844818
1,2% от ФРЗ на учители и възпитатели /сума в лв/	10138
Изразходвани средства за квалификация	5750
Преходен остатък	4388
ФРЗ на другите педагогически специалисти	56443
1,2% от ФРЗ на другите педагогически специалисти/сума в лв/	677
Изразходвани средства за квалификация	609
Преходен остатък	68

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящият план и приложените правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти реда са приети са на заседание на Педагогическия съвет на ПГСС „Н. Пушкиров” гр. Попово / Протокол № 1 / 15 . 09. 2022 година/, утвърдени са от Директора на училището със Заповед № 53 / 15. 09. 2022г. и подлежат на актуализация по всяко време.

ОТЧЕТ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И РАБОТАТА НА МО:

- На заседание на Педагогически съвет през месец февруари 2022г.
- На заседание на Педагогически съвет през месец юли 2022 г.

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ Е СЪГЛАСУВАН СЪС СО ПРИ ПГСС „Н. ПУШКАРОВ“ ГР. ПОПОВО:

Председател на СО.....

Приложение: ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

