

Професионална гимназия по селско стопанство „Никола Пушкиarov”
гр.Попово, ул.”Раковска “, №1 , тел:0608/4-65-51
e-mail sst_58@abv.bg, www.pgss-popovo.com



Утвърждавам:.....

инж.агр.ТЕМЕНУГА ТОДОРОВА

Директор на ПГСС „Никола Пушкиarov” гр.Попово

СТРАТЕГИЯ

за развитие на Професионална гимназия по селско стопанство
„Никола Пушкиarov” - гр. Попово
за периода 2016 – 2020г.

Стратегията е свързана с промени. От характера и силата на стратегията зависи и характерът и силата на промяната...Светът се променя и обновява. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да променя своето мислене, своите знания и ценностна ориентация. Това, което не се променя обаче, е че образованието винаги е най-добрата инвестиция.

Да се превърнем в най-доброто училище като осигуряваме качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки

2016 година

Съдържание:

I. Увод

II. Профил на училището

1. Кратки исторически данни
2. Мисия, визия и ценности на училището
3. SWOT- анализ

III. Стратегии и приоритети в развитието на ПГСС „Н. Пушкиров“ до 2020 година

1. Цел на стратегията
2. Приоритетни направления
3. Основни задачи
4. Дейности за постигане на целите
5. Ръководни принципи

IV. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

V. Заключение

I. УВОД

Стратегията за развитие на ПГСС „Никола Пушкар“ за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Директорът и педагогическият екип осъществяват държавната политика, като изпълняват функции и дейности, регламентирани в ЗПУО, ППЗНП, ЗПО, Длъжностните характеристики на учителите, Кодекса на труда, Стратегиите за развитие на областта и общината.

Заложените идеи и принципи са съобразени и с изискванията и решенията на:

Конституцията на Република България, в която са заложените основните принципи за свободно развитие на образованието и правото на всеки на образование, доразвити в редица закони и подзаконови нормативни актове.

Основните закони, които регулират правната рамка на продължаващото професионално обучение в страната, са:

Кодекс на труда, който установява правата и задълженията на заетите за и при обучение за придобиване и повишаване на квалификацията и за преквалификация на базата на споразумение между работодател и работник (служител).

Закон за предучилищното и училищното образование /в сила от 01.08.2016г./, осигуряващ основната нормативна уредба на образованието. Законът регламентира правото на гражданите да повишават непрекъснато своето образование и квалификация, определя ролята и мястото на държавните образователни изисквания, както и реда за издаване на документи за придобитата степен на образование и професионална квалификация;

Закон за професионалното образование и обучение /изм. бр. 59 ДВ от 29.07.2016, в сила от 01.08.2016г./, който осигурява нормативната уредба на началното и продължаващото професионално обучение с основна цел гарантиране качеството на професионалното образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда и в съответствие с тенденциите в Европейския съюз; определя функциите на системата на професионалното образование и обучение (ПОО) за подготовка на гражданите за реализация в икономиката и обществото, като осигурява условия за придобиване и непрекъснато усъвършенстване на професионалната квалификация.

При изграждането на настоящата стратегия са взети под внимание и:

Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020), Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБ (2015-2020), Национална стратегия за младежта (2010- 2020), Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020), националната стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014- 2020), Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“, както и приоритети на РУО- гр. Търговище, Община Попово и спецификата на училището.

II. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Кратки исторически данни:

Професионална гимназия по селско стопанство „Н. Пушкиров” - град Попово е училище с близо 60 - годишна традиция в областта на професионалното образование и обучение. Училището е открито със Заповед № I- 2368 на Министерството на просветата и културата въз основа на разпореждане № 481/ 10.04. 1958г. на МС на НРБ под името ССТ „ VIII конгрес”. Разкрити са три паралелки- две полевъдство и една животновъдство. Броят на учениците е 105, а собствена сграда училището все още няма. От сградата на гимназията са предоставени шест класни стаи. През 1961 година учители и ученици влизат в своята собствена сграда.

В настоящия момент в ПГСС "Н.Пушкарров" се обучават 355 ученици в дневна форма на обучение и 39 ученици в задочна форма, а преподавателският и обслужващ състав е 60 човека. Гимназията разполага със собствена земя в размер на 700 декара, която обработва, със собствена ферма, аграрен участък и машинно - тракторен парк с автосервиз. Училището се намира в аграрен район, което е и предпоставка за засилен интерес към специалностите в областта на агробизнеса. В последните години в региона се наблюдава нарастване на интереса към агробизнеса като цяло и биоземеделнието и селския туризъм в частност, като алтернативи на нарастващата безработица и носители на иновативни идеи за утвърждаване на местното и регионално развитие. Много млади хора избират да се занимават със земеделие. За да отговори на нуждите им, ПГСС "Н.Пушкарров" продължава традициите си в професионалното обучение, опитвайки се да ги съчетава модернизация на обучението и с иновациите в бранша.

Създадено преди близо 60 години, набирано опит и спечелило авторитет с дейността си, училището има не само с какво да се гордее днес, но и с оптимизъм да гледа напред, защото бъдещето е заложено в настоящето. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВП за изпълнение на стандартите по ДООИ.

Изборът и успешното прилагане на цялата стратегия за запазване и развитие на гимназията, новите условия, нуждите на пазара на труда, спецификата на района изискват иновационна политика за разкриване на нови специалности и професии. През годините се извърши прием по специалностите "Икономика на земеделското стопанство", "Цветарство", "Лозаро-винар", "Механизация на селското стопанство", "Монтьор и водач на МПС", "Селски туризъм", "Офис- мениджър". През учебната 2016/ 2017 година започва обучение по професията „Готвач“.

В контекста на идеята за учене през целия живот, ПГСС "Н. Пушкиров" е с традиции в обучението на възрастни- по програми, проекти, задочна форма. Активно участва в проекти, свързани с продължаващо обучение на възрастни: обучения по мярка 111 „Професионално обучение, информационни дейности и разпространение на научни знания” от програмата за развитие на селските райони за периода 2007-2013г /ПРСР/, подкрепена от европейския земеделски фонд за развитие на селските райони /ЕЗФРСР/, обучения за придобиване на свидетелство за управление на МПС - категории Твк, Твк-3.

Демографската криза ежегодно намалява броя на учениците в училището. Анализът на движението на ученици показва, че преместванията са поради семейни причини, смяна на местоживеенето или напускане на страната.

ПГСС „Н. Пушкиров“ гр. Попово през годините се утвърди като име в средите не само на професионалното образование, а и като предпочитано в района на община Попово училище. С печеленето на европейски проекти по програма Еразъм+ предоставяме възможност на нашите ученици да практикуват професиите си и да се запознаят с напредналите

технологии на Европа. Това е възможност за подобряване на техните езикови умения и личностно развитие. Със спечелените проекти по националните програми за модернизация на учебната база училището предлага всички условия за модерно и комфортно обучение.

Изграждат се връзки за сътрудничество с родителите. Училищното настоятелство функционира и търси възможности за развитие на училищната база.

Утвърдени са връзките със социалните партньори и базови предприятия и кооперации.

С промените в ЗПУО в сила от 01.08. 2016г. ПГСС „Н. Пушкиров” става общинско училище. Основните цели на средното образование са определени въз основа на разбирането, че училището подпомага подрастващото поколение за пълноценен живот, дейност и развитие в демократичното общество, в което творчеството и свободната изява на личността включват отговорността и пред самата нея, пред нацията и човечеството.

2. Мисия на училището:

- Високо качество и ефективност на образователния процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и Стратегия „Европа 2020“, както и с всички поднормативни актове, за да сме в синхрон с времето, в което живеем.
- Осигуряване на европейско качество на образованието, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и условия за личностно развитие и предприемачески дух.
- Осигуряване на висока степен на функционална грамотност.
- Прилагане на придобитите знания от областта на ИКТ в професионалното образование.
- Осигуряване на равен достъп до образование.
- Спечелване и успешна реализация на национални и международни проекти-предпоставка за насърчаване мобилността и професионалните умения.
- Изграждане на стабилни партньорства, взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива и със социалните партньори.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални и професионални умения на младите хора за тяхната бъдеща реализация: родолюбие, патриотизъм, личности с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Визия на училището:

ПГСС „Н. Пушкиров” град Попово е институция, която гарантира високо качество на образованието на своите възпитаници и формирането им като личности с необходимите общочовешки ценности, добродетели и култура. Училището сполучливо осъществява обучението по професии, свързани със селското стопанство. Дава правоспособност категория Ткт, В, Твк, Твк3. В ПГСС „Н. Пушкиров” гр.Попово учениците получават професионална квалификация, даваща възможност за успешна реализация на пазара на труда. Създадени са условия за валидиране на знания,получени чрез неформално образование. За обезпечаването на учебно-възпитателния процес ПГСС има необходимите висококвалифицирани специалисти и материално-техническа база.

В ПГСС „Н. Пушкиров” гр. Попово кандидатстват ученици предимно от общините Попово и Опака. Образованието е професионално, с четиригодишен срок на обучение. Учениците се приемат с конкурс по документи след завършен осми клас, а през следващата учебна година(2017/2018) съгласно новия ЗПУО ще се приемат и ученици след завършен седми клас. В ПГСС „Н. Пушкиров” гр. Попово през 2016/ 2017 учебна година се обучават ученици в

дневна, самостоятелна и задочна форма на обучение по професии и специалности от професионални направления, както следва:

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК – РАМКОВА ПРОГРАМА В6

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА

Професионално направление	Професия	Специалност	Степен на професионална квалификация	Форма на обучение
код 621 Растениевъдство и животновъдство	код 621010 „Техник – растениевъд“	код 6210107 „Растителна защита и агрохимия“	Трета	Дневна
код 621 Растениевъдство и животновъдство	код 621070 Техник на селскостопанска техника	код 6210701 Механизация на селското стопанство	Трета	Дневна
код 345 Администрация и управление	345120 Икономист	Код 3451203 Земеделско стопанство	Трета	Дневна
код 812 Пътувания, туризъм и свободно време	№ 812010 Организатор на туристическа агентска дейност	8120102 Селски туризъм	Трета	Дневна
код 346 Секретарски и офис дейности	код 346010 Офис-менеджър	код 3460101 Бизнес администрация	Трета	Дневна
код 621 Растениевъдство и животновъдство	№ 6210602 Производител на селскостопанска продукция	№ 621060 Фермер	Трета	ЗАДОЧНА

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК – РАМКОВА ПРОГРАМА В6

Професионално направление	Професия	Специалност	Степен на професионална квалификация	Форма на обучение
код 811 Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг	код 811070 Готвач	код 8110701 Производство на кулинарни изделия и напитки	ВТОРА	ДНЕВНА

ПГСС „Н. Пушкиров“ гр. Попово провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности и успешна реализация на завършващите училище. развитието е устойчиво, с утвърдено място в образователната структура.

Движението на ученици е в рамките на нормалното. Нараства броят на пътуващите ученици за сметка на настанените в общежитието. Наказания на учениците се прилагат при нарушения на Правилника за дейността на училището.

През последните четири учебни години броят на учениците и паралелките е следният:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	370	18
2014/2015	424	19
2013/2014	423	19
2012/2013	429	18

През последните три учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	24	37	Бакалавър Магистър	5ПКС- 4 4ПКС- 2 3ПКС- 1 2ПКС- 4
2014/2015	23	38	Магистър- 31 Бакалавър- 3 Професионален бакалавър- 3 Средно образование- 1	5ПКС- 4 4ПКС- 3 3ПКС- 2ПКС- 4
2013/2014	24	37,5	Магистър- 31 Бакалавър- 2 Професионален бакалавър- 4 Средно образование- 1	5ПКС- 4 4ПКС- 3 3ПКС- 2ПКС- 4
2012/2013	25	38,5	Магистър- 31 Бакалавър- 2 Професионален бакалавър- 4	5ПКС- 4 4ПКС- 3 3ПКС- 2ПКС- 4

о Училището ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка на средна степен с два етапа: гимназиален етап (VIII – X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас).

о Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

- С автономията, която дава новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за ЗИП и СИП съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.
- Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебно- производствената и спортна база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.
- Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и високи професионални умения.
- Ще продължим да работим по програма Еразъм +, като създадем цялостна организация, включваща ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности. Ще продължим доброто международно сътрудничество с наши партньори и извън тези програми.
- Ще задълбочим и разширим инициативите, възпитаващи и изграждащи у учениците дух на родолюбие.
- Ще запазим училището като зона за филантропия, продължавайки благотворителните и доброволческите инициативи.
- С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, при финансова възможност ще осигурим психолог или педагогически съветник, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ценности на училището:

- Съхраняване живота и здравето на учениците;
- Съблюдаване на законността;
- Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
- Предоставяне на възможности за личностно развитие на ученици и персонал;
- Високо развитие на професионалната подготовка и подготовката по всички други предмети чрез акцентирание върху ученето „чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването и изграждане на техники за учене.
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и представители на работодателите;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективно управление на ресурсите на училището. Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране /субсидии по проекти.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот. Осигуряване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии в сътрудничество с образователни институции, родители, УН и други организации.

3. SWOT- АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> - Едносменен режим на обучение; - Квалифициран педагогически персонал; - Добри професионалисти от непедagogически състав; - Успешно изпълнение на план-приема на ученици; - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, осигуряващо финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; - Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, родители и ръководство на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение и/или противообществени прояви; - Пълноценно функциониране на училищния координационен съвет за противодействие на тормоза в училище. - Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности ориентирани към пазара на труда: <ul style="list-style-type: none"> • Растителна защита и агрохимия / професия „Техник растениевъд”/ • Земеделско стопанство / професия „Икономист”/ • Механизация на селското стопанство/ професия „Техник на селскостопанска техника”/ • Селски туризъм / професия ” Организатор на туристическа агентска дейност”/ • Производство на храни и напитки /професия „Готвач“/ - Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация I–ва , II–ра , III–та степен; - Добра успеваемост на учениците на ДЗИ, национални състезания, конкурси, олимпиади; - Учениците се обучават безплатно или на преференциални цени за водачи на МПС от категории „Ткт”, “В”; - Добра реализация на учениците/ избор на професия или ВУЗ/; - Възможности за продължаващо обучение на възрастни; - Добър сграден фонд, общежитие, стол, обзавеждане, спортна зала, голям и озеленен двор; - Газифициране на училището; - Наличие на компютри и интернет достъп във всички кабинети; - Наличие на съвременна техника/ интерактивни дъски/, компютърни кабинети, интернет - Наличие на видеозала; - Наличие на зала за дегустация; - Оборудван кабинет по селски туризъм с модерна кухня; - Оборудван автосервиз; - Наличие на училищен автобус; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех при някои професии; - Демографска криза ; - Ниска мотивация на учениците; - Липса на средства и мотив за закупуване на учебници; - Ниска заинтересованост на родителите; - Често учебните програми не отговарят на изискванията на съвременното производство; - Нисък стандарт на един ученик; - Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализирането на такива приходи. - Високо ниво на училищна ангажираност и съобразяване с транспортните схеми за пътуващите ученици, което затруднява работата на извънкласните и извънучилищни дейности; - Различен етнически произход и различно ниво на овладяност на българския език.

<ul style="list-style-type: none"> - Близост на земеделската земя; - Библиотека с добър библиотечен фонд, компютър, мултифункционално устройство, Интернет достъп; - Въвеждане на система за кариерно развитие на учители и възпитатели; - Стабилни икономически партньори, изнесено практическо обучение, сътрудничество; - Висок процент ученици, провеждащи учебна и производствена практика в условия на реална работна среда; - Участие на представители на бизнеса при провеждане на всички ДКИ изпити-практика и при част от теорията; - Работа по проекти и национални програми; - Развитие на извънкласните дейности; - Въведена система за делегирани бюджети; - Редовно финансиране; - Възможности за реализация на собствени приходи; - Подписан КТД, социални придобивки; 	
<p>ВЪЗМОЖНОСТИ /Дейности за преодоляване на рисковете/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собствено производство и услуги; - Разширяване на мрежата на INTERNET; - Връзки със сродни ВУЗ; - Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; - Работа по различни проекти; - Непрекъснатата квалификация и обмяна на успешни педагогически практики 	<p style="text-align: center;">РИСКОВЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Процент на непродължаващите образование; - По- малко от 100% пълняемост на паралелките; - Неоптимизирана мрежа от Професионални гимназии; - Производствени фирми могат да пренасочат производството си или да фалират

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „НИКОЛА ПУШКАРОВ“ ДО 2020 ГОДИНА

1. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, модернизирание на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Формиране потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Намаляване броя на отпадналите от образователната система ученици.

2. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Приоритетно направление 1: Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 2: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Приоритетно направление 3: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка

Приоритетно направление 4: Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Приоритетно направление 5: Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с обществеността и институциите

Приоритетно направление 6: Подобрения във вътрешната и външната среда на училището.

Приоритетно направление 7: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление 8: Участие в национални и международни програми и проекти.

Приоритетно направление 9: Училищна имиджова политика: сайт, фейсбук страница, работа с медии.

3. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- Утвърждаване авторитета на гимназията като институция с шестдесетгодишна история.
- Повишаване качеството на професионалното образование чрез работа по приоритетните направления, залегнали в Училищната програма за повишаване качеството на предлаганото професионално образование и обучение за периода 2016-2020 г.
- Повишаване авторитета на учителя, превръщането на учителя в медиатор на знанията и уменията на учениците.
- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност.
- Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението.
- Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
- Развитие на системата за вътрешно оценяване.
- Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците.
- Въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни дисциплини.
- Чуждоезиково обучение – акцент за ученици и учители.
- Насърчаване и развитие на ученическия спорт.
- Утвърждаване на училищното настоятелство в орган с реални и ефективни правомощия в областта на финансовата и управленската дейност на гимназията.
- Утвърждаване на училищния съвет като колективен орган за управление на училището.
- Създаване на училищни политики за задържане на учениците в училище.

4. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Административно-управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.

- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на работодателите и родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.
- Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия
- Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.
- Демократизиране на управлението на училищната общност чрез включване на максимален брой учители при вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.
- Организиране на по-добра вътрешно училищна информационна система.
- Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.

2.Образователно-възпитателна дейност:

- Развиване на ученическото самоуправление в училище.
- Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.
- Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.
- Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.
- Утвърждаване на традиции и символи на училището.
- Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
- Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.
- Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
- Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
- Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.
- Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците .
- Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията.
- Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност

3.Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателския състав чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Лична квалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентоспособността и професионалното самочувствие;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- Включване в Училищния годишен план План за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището.

4. Социално битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;

- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях;
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители;
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

5. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от делегирания бюджет, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване финансовото състояние като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

6. Социални партньори, медии, обществена подкрепа.

- Подсигуряване на широка обществена подкрепа чрез създаден екип от учители, провеждащи рекламните кампании на училището;
- Осигуряване на средства за реализиране на рекламните кампании;
- Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици;
- Взаимодействие с родителската общност.
- Работа с Училищното настоятелство.
- Популяризиране дейността на училището в страната и чужбина.
- Съвместно разработване и работа по проекти с Община Попово, български ВУЗ и колежи и сродни училища в чужбина / предимно от страните от ЕС / ;
- Периодично обсъждане и разработване становища, препоръки за подобряване на дейността и популяризиране чрез различни форми и с помощта на български електронни медии и печатни издания.

4. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции- от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор

	на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществява в рамките на единна културно- образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за нови възприемане на подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието притежава автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез развиване на стопанска дейност- механизирани услуги, производство на растениевъдна и животинска продукцията, платено обучение категория Ткт, В
- Чрез организираните благотворителни базари на учениците.
- Чрез използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги, квалификация на безработни
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез осигурени допълнителни средства от Училищното настоятелство.
- Чрез дарения.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очаквани резултати от заложените принципи и дейности в стратегията

- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Подобряване на социалната политика, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на противообществените прояви, насилие, употреба на алкохол, цигари и др., създаване на УС, училищно радио;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;

- Привличане на родителите, равноправен диалог с тях, повишаване на ефективността на УН. и УС.
 - Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище.
 - Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа
-
- Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, Стратегията за развитие на Община Попово и спецификата на учебното заведение.
 - Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС и е за срок от 4 години.
 - Стратегията за развитие подлежи на актуализиране / в началото на всяка учебна година или в случай на значителни промени в организацията на работата на училището или на нормативната база на средното образование.
 - Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ПГСС „Н. Пушкиров“.
 - Неразделна част от стратегията е План за действие с финансиране за изпълнение на Стратегията за развитие на ПГСС „Н. Пушкиров“ гр. Попово.
 - Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС от дата 10. 09. 2016г. и утвърдена със заповед № 1193 от 10.09.2016 година.
 - Актуализирана на заседание на ПС от дата 15. 09. 2017г. и утвърдена със заповед №69 от 15.09.2017 година.