

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „НИКОЛА
ПУШКАРОВ” ГРАД ПОПОВО
ул. „Раковска”, №1 тел: 0608/4 -65-51 e-mail: sst_58@abv.bg



Утвърждавам:.....
инж.агр.ТЕМЕНУГА ТОДОРОВА
Директор на ПГСС „Никола Пушкаров” гр.Попово

**Програма
за предоставяне на равни
ВЪЗМОЖНОСТИ И
приобщаване на деца и
ученици от уязвими групи**

I. Общо представяне на програмата

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Настоящата училищна програма се базира на:

- Закон за училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи в ПГСС ”Никола Пушкиров”, съобразно личните им потребности, интереси и нужди.

Уязвими групи в ПГСС „Никола Пушкиров” са ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи . Програмата дава възможност за прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му.

II. Цел на Програмата

Настоящата програма посочва целите и задачите на работа с ученици от уязвими групи в ПГСС „Никола Пушкиров” и улеснява взаимоотношенията между училището и останалите институции.

- прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на учениците от уязвимите групи с цел приобщаване и задържането им в училище

- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, независимо от различията по отношение на социалната и семейна среда.

III. Анализ на състоянието на учениците от уязвимите групи в ПГСС ”Н. Пушкиров”

В училище се обучават ученици от следните уязвими групи:

- ученици, с родители, живеещи в чужбина;
- ученици от ДДЛРГ, Център за настаняване от семеен тип;
- ученици с 1 родител или без родители;
- ученици от други етнически групи.
- ученици със специални образователни потребности;

В училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование
- съзнателно изграждане на толерантност;
- предоставя се обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици;

IV. SWOT анализ:

1. Силни страни:

- Осигуряване на безплатни- общезитие, храна и транспорт
- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности

- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти

2. Слаби страни

- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците

3. Възможности

- Приоритетно включване в групи по интереси
- Действено ученическо самоуправление
- Разширяване на извънкласните форми
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции
- Създаване на по-тясна връзка учител-ученик-родител

4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”

V. Водещи принципи при реализиране на Програмата:

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и при участието им в дейността на училището;
- Гарантиране на правото на всеки ученик от уязвимите групи на достъп до училище и на правото му на качествено образование;
- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
- Постигане гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците от уязвимите групи и в зависимост от спецификата на обществения живот.

VI. Дейности, свързани с приложението на Програмата:

1. Специализирана работа с родителите на учениците от уязвимите групи за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес, с цел преодоляване затруднения в обучението на ученика, и/ или при наличието на рискови фактори в средата, които може да повлияят на образованието му.
2. Координиране работата с институциите в системата на училищното образование и с други институции и организации, работещи с деца, по отношение предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците от уязвимите групи;
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

VII. План за действие по Програмата в ПГСС „Н. Пушкиров” за учебната 2018/2019 година

Дейности	Срок	Отговорници	Забележка
1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа постоянен	постоянен	Педагогически съветник, класни ръководители	
2. Насочване на ученици при необходимост, към Екипа за подкрепа за личностно развитие на учениците	постоянен	Класни ръководители, педагогически специалисти,	
3. Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, педагогически специалисти	
4. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 15.09.2018	Директор	
5. Награждаване на ученици	текущ	Директор, заместник директори	При и по определен повод за поощрение
6. Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	1 ноември, 1 април	Завеждащ библиотеката	Да се направи по повод Деня на книгата
7. Кариерно ориентиране и консултиране в 11. клас	II учебен срок	Класни ръководители	
8. Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.директор, педагогически специалисти	
9. Стимулиране участието на ученици от уязвими групи и ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	педагогически специалисти	
10. Изготвяне съвместно с учениците на	В началото на учебната година	Класни ръководители	

правила за поведението им в паралелката			
11.Създаване на добър психологически климат в дух на толерантност и нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение	постоянен	Класни ръководители	Залагане на мероприятие или тема в ЧК
12.Превантивни мерки за недопускане отпадане на ученици от училището	постоянен	Директор,зам.директори, учители, педагогически съветник	

VIII. Очаквани резултати

1. Намаляване процента на отпадналите ученици от уязвимите групи.
2. Увеличаване процента на завършилите средно образование и придобилите степен на професионална квалификация.
3. Формиране на толерантно отношение в ученическите колективи

Планът е приет на ПС с Протокол №17/11.09.18г. и утвърден със Заповед №.1563/12.09.18г. на Директора на ПГСС „Н. Пушкиров“