

Професионална гимназия по селско стопанство „Никола Пушкарров“ – гр. Попово
ул. ”Раковска “, №1 , тел: 0608/4-65-51
e-mail: sst_58@abv.bg, www.pgss-popovo.com



Утвърждавам:.....
инж.агр.ТЕМЕНУГА ТОДОРОВА
Директор на ПГСС „Никола Пушкарров“ гр.Попово

Училищна програма за превенция на отпадането от училище

Преждевременното напускане на училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Ако накараш едно дете да повярва в себе си, да повярва, че може да успее и искрено да се стреми към това, то ти си успял да намериш ключа към успеха в неговото развитие – оттам нататък никой и нищо не може да му попречи да го постигне.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на регионална политика за намаляване на риска от преждеременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на

заинтересованите страни.

2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.

3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училищата и детските градини мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани институции да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на регионално и училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;

- повишен обхват в детските градини и училищата чрез насърчаване на записването и редовното посещаване.

Период на отчитане	Брой ученици, трайно непосещаващи училище			Заминали в чужбина
	Отсъствия	Слаб успех	Социални и семейни	
2013/2014				
2014/2015				
2015/2016				

II. ОСНОВНИ ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Семейни причини:

- Конфликти в семейството – проблеми между родителите;
- Родители в чужбина;
- Безработни родители;
- Липса на родителски контрол и авторитет;
- Образованието не е ценност;
- Необходимост да извършват работа в къщи – да пазят по-малките братя и сестри.

2. Битови, материални причини:

- Лошо финансово състояние;
- Нисък жизнен стандарт;
- Невъзможност да осигурят учебници и помагала;
- Липса на достатъчно време за контакт между родители и деца.

3. Лични причини:

- Индивидуалните възможности на учениците;
- Слаба мотивация;
- Поставяне на спортни тренировки като приоритет;
- Лошо влияние на средата;
- Пропаст между училището и социалната среда;
- Здравословни проблеми;
- Лесно набавяне на медицински документ.

4. Причини в училище:

- Недостатъчна връзка учител-ученик-родител;
- Скука в часовете по някои учебни предмети;
- Липса на интерес към някои от изучаваните предмети;
- Изолиране на учениците в риск от училищния живот.

Проблем е отпадането на учениците в IX клас, подлежащи на задължително училищно обучение. Някои от учениците избират да продължат образованието си в самостоятелна форма на обучение, след навършване на 16 години, а други изобщо не продължават образованието си.

При деца от ромски произход най-сериозните причини идват на първо място от ценностната система: образованието не е ценност.

- Родителите на осъзнават реалната необходимост от това децата да ходят на училище;

- Не възпитават никакви навици – родители и ученици разглеждат много често посещаването на училище като някакво задължение, което не е особено приятно.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ:

1. Ранно идентифициране на децата в риск:

- Форми за по-голямо ангажиране на родителите;

- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;

- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;

- Взаимодействие на училището с други заинтересовани лица и институции;

- Привличане на учениците към участие в проекти;

- Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват;

- Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство;

- Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане.

2. Прилагат се различни форми на обучение – самостоятелна, индивидуална, вечерна, задочна за придобиване на ключови компетентности.

3. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и

консултиране в различните възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация;

4. Популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.

5. След идентифициране на децата и учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище и причините за това, следва да се прилагат конкретни мерки за всеки застрашен, като:

- работа със семейството му;
- допълнителни занимания/консултации, насочване към дейности по интереси;
- мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация.



Професионална гимназия по селско стопанство „Никола
Пушкаргов”
гр.Попово, 7800, ул.„Раковска“ №1, тел: 0608/46551, тел/факс:0608/46552
e-mail: sst_58@abv.bg , www.pgss-popovo.com

II. Данни за семейството

Име на родител/настойник	Възраст	Връзка	Семейно положение	Адрес/информация за връзка

КАРТА ЗА

ИНДИВИДУАЛНА ОЦЕНКА НА РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ

I. Данни за ученика

Име, презиме, фамилия:		
Дата на раждане:	Пол:	ЕГН:
Адрес:		
Телефон:	Ел.поща:	
Клас:	Учебна година:	

1. Важни събития от училищния живот на ученика
2. Здравословни състояния на ученика
3. Образование
4. Социална интеграция

Други данни:

Забележка: Източници на информация в този раздел могат да бъдат:

- Постигания/резултати от входните, междинни изходни нива, споделени наблюденията на учителите и възпитателите за работата на ученика в клас, самостоятелна подготовка, индивидуалните и груповите знания и др.
- Наблюдения на класния ръководител, други учители и възпитатели, проведени разговори с ученика и родителите/настойниците, проучване сред връстниците, информация от местни институции, резултати от психологическа консултация/проведени тестове от специалист и други.

1. Социален статус на семейството

2. Семейна среда и подкрепа

Други данни:

Забележка: Информация за социалния статус на семейството и взаимоотношенията с него се получава в разговори с родителите/настойниците, с ученика, с други членове на семейството (по-голям брат и/или сестра и др.) при посещения на класния ръководител в дома на ученика.

III. Заключителна оценка

1. Основни проблемни зони
2. Идентифицирани потребности и интереси

Изготвил: К.л. ръководител.....

Дата/година:.....

6. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини:

Една от основните причини за преждевременното напускане на училище е липсата на финансови средства на семейството за осигуряване на редовното присъствие и активното участие на децата и учениците в образователния процес. Целевата финансова подкрепа може да включва:

- безплатен транспорт до населено място;
- разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането;
- еднократни помощи.

IV. УЧИЛИЩНИ ИНИЦИАТИВИ

1. В края на учебната година да се връчват награди: торти с надпис за класовете с най-висок успех, с най-малък брой отсъствия, с най-голям брой отличници.

„Училището не е за всеки, то е за всички!“